



DEUTSCHER
FRAUENRAT

Position



Alle mitnehmen: Integration geflüchteter Frauen und Mädchen muss gelingen

1. Einleitung

Seit 2015 sind über eine Million Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten nach Deutschland geflohen: vor Gewalt, Terror, Hunger, vor ökonomischer Perspektivlosigkeit, vor politischer, religiös oder kulturell motivierter Verfolgung. Und weitere große Flüchtlingsbewegungen nach Europa sind aktuell, besonders in Nordafrika, auszumachen. Die „Flüchtlingsfrage“ wird uns also dauerhaft beschäftigen.

Mehr als ein Drittel der AsylbewerberInnen in Deutschland sind Frauen und Mädchen¹. Viele von ihnen haben geschlechtsspezifische Bedrohung und Gewalt in ihrem Herkunftsland und/oder auf der Flucht erlebt: Entführung, Folter und Vergewaltigung, Genitalverstümmelung, Zwangsheirat und -prostitution. In Deutschland hoffen sie auf Schutz und darauf, wieder ein geregeltes und sicheres Leben führen zu können – ohne Angst und mit einer Zukunftsperspektive für sich und ihre Angehörigen. Ihre Erfahrungen und Bedürfnisse unterscheiden sich vielfach von denen der Männer. Sie tragen meist die Verantwortung für mitreisende Kinder, die ihre Mobilität, ihre Teilhabe sowie den Zugang zu den verschiedensten Angeboten einschränken kann.²

Fokussiert auf Frauen und Mädchen hat sich der Deutsche Frauenrat frühzeitig in die gesellschaftliche Debatte über die Aufnahme und die Integration von Geflüchteten eingebracht, seit September 2015, etwa bei den regelmäßigen Gesprächsrunden von Bundeskanzlerin Angela Merkel mit VertreterInnen zivilgesellschaftlicher Institutionen zu diesem Thema. In diesen Runden ist der Deutsche Frauenrat die einzige frauenpolitische Vertretung. Dabei standen und stehen für ihn neben dem Gewaltschutz vor allem die Stärkung von Frauen und Mädchen und deren gleichberechtigte Teilhabe am wirtschaftlichen, politischen, kulturellen und sozialen Leben in dieser Gesellschaft im Mittelpunkt. Denn wir müssen Frauen, die bei uns Zuflucht gefunden haben, dabei unterstützen, hier nicht nur physisch, sondern auch psychisch anzukommen und – vorübergehend oder dauerhaft – Fuß zu fassen. Häufig äußern geflüchtete Frauen, dass sie aktiv bleiben und nicht nur die Zeit in ihren Unterkünften absitzen wollen – womöglich umgetrieben von der ständigen Sorge um ihre engsten

¹ Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.

² Meryam Schouler-Ocak, Christine Kurmeyer: Study on Female Refugees, repräsentative Untersuchung von geflüchteten Frauen in unterschiedlichen Bundesländern in Deutschland, Multistudie im Auftrag der Bundesbeauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration, Abschlussbericht, Februar 2017: https://female-refugee-study.charite.de/fileadmin/user_upload/microsites/sonstige/mentoring/Abschlussbericht_Final_-1.pdf



- Flüchtlinge dürfen durch die Europäische Agentur für die Grenz- und Küstenwache (Frontex) nicht zurückgewiesen werden.
- Es muss ein humanes und solidarisches europäisches Asylsystem geschaffen werden.
- Das in der Genfer Flüchtlingskonvention garantierte Recht auf Einzelfallprüfung muss wiederhergestellt werden.
- Für jede Asylbewerberin und jeden Asylbewerber muss dasselbe Recht auf ein qualifiziertes und ergebnisoffenes Anhörungsverfahren auf der Grundlage des Gesetzes gelten. Dazu gehört auch, dass das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) eine Mindestqualifizierung von EntscheiderInnen und DolmetscherInnen gewährleistet.
- Leicht zugängliche, auch digitalisierte Informationsangebote in den Sprachen der Geflüchteten, die über Rechte und Pflichten von AsylbewerberInnen und über die Abläufe der Asylverfahren aufklären, müssen bekannter gemacht werden und bei Ankunft hier sofort zur Verfügung stehen.
- Die Asylverfahren müssen beschleunigt werden, auch um den Einfluss von Postmigrationsstressfaktoren sowie daraus resultierende psychische Folgestörungen zu verringern.⁵
- Es müssen Möglichkeiten geschaffen werden, damit Menschen heimatnah einen Asylantrag stellen können, ohne sich auf eine lebensgefährliche Flucht begeben zu müssen. Das Urteil des Europäischen Gerichtshofes (EuGH) vom März 2017⁶ darf in dieser Frage nicht das letzte Wort sein.
- Die Wartezeiten für die Familienzusammenführung müssen verringert werden, da die Trennung eine erhebliche psychische Belastung darstellt und zum Verlust von wichtigen sozialen Bindungen führt.
- Geflüchtete, die sich in einer Ausbildung oder Beschäftigung befinden oder anderweitig eine gelungene Integration nachweisen können, dürfen nicht abgeschoben werden⁷. Hier sind das Integrationsgesetz, das Aufenthaltsgesetz und die 3+2-Regel dringend einzuhalten.
- Bei der Aufenthaltserlaubnis sind geschlechtsspezifische Asylgründe und Abschiebehindernisse zu berücksichtigen, beispielsweise Schwangerschaft und Mutterschaft, solange der Säugling nicht mindestens sechs Monate alt ist.
- Die Praxis von Abschiebung und Abschiebehaft von Frauen muss überprüft werden. Menschenunwürdige Missstände müssen unverzüglich beseitigt werden.
- Menschen auf der Flucht müssen durch humanitäre Organisationen entsprechend unterstützt werden.
- Das SchlepperInnenwesen und der Menschenhandel müssen effektiv bekämpft werden.
- Wir brauchen ein Einwanderungsgesetz, das Zuwanderung nach Deutschland ermöglicht und in dem die Zuwanderungsvoraussetzungen und -bedingungen transparent geregelt sind.
 - In diesem Rahmen muss ein Bleiberecht für langjährig in Deutschland geduldete MigrantInnen geschaffen werden. Dabei müssen die Integrationsleistungen der Betroffenen berücksichtigt werden. Das gilt insbesondere dann, wenn es sich um Familien mit Kindern handelt, die bereits hier aufgewachsen sind. Das Kriterium der

⁵ Study on Female Refugees, a.a.O., S. 52.

⁶ Nach dem Urteil des Europäischen Gerichtshofes müssen EU-Staaten in ihren Auslandsbotschaften keine sogenannten humanitären Visa ausstellen. Es stehe den Mitgliedstaaten frei, ihre Einreisevisa nach nationalem Recht zu vergeben; aus dem Unionsrecht ließen sich diesbezüglich keine Verpflichtungen ableiten, so der EuGH in seinem Urteil vom 7. März 2017.

⁷ § 8 Aufenthaltsgesetz (AufenthG).



- Nach Bedarf der Teilnehmerinnen müssen geschlechtergetrennte Kurse mit weiblichen Lehrkräften stattfinden.
- Die Sprachkurse müssen bundeseinheitlich geregelt und finanziert werden und einem einheitlichen Qualitätsstandard unterliegen. Sie müssen bis zu den Niveaus B2 bzw. C1 gefördert werden, da diese die Voraussetzung für die Aufnahme einer Ausbildung bzw. eines Studiums sind.
- Die Lehrkräfte müssen fachlich gut und kultursensibel qualifiziert sein. Besonders Lehrkräfte mit Migrationshintergrund sollen für diese Aufgaben eingesetzt werden, da sie als Sprach- und KulturmittlerInnen Kommunikationsprobleme lösen können. Sie können auch als Mentorinnen wertvolle Unterstützung bieten. Dabei muss die Bezahlung der Qualifikation entsprechen.
- Die Sprachkurse müssen sich sowohl didaktisch als auch inhaltlich an den Lebenslagen und der Lernkompetenz auch von Frauen orientieren.
- Neben Erstorientierung und Erwerb der deutschen Sprache müssen in Integrationskursen oder anderen Spezialkursen auch Themen wie Gleichberechtigung, Prävention, Recht und Schutz vor Gewalt, Rechtsansprüche, Werte, Religionsfreiheit u. a. behandelt werden. Dazu gehört zudem eine umfassende Wissensvermittlung über das deutsche Bildungs- und Ausbildungssystem und über die Voraussetzungen für den jeweiligen Zugang.
- Weiterführende Sprachangebote für Frauen zum Einstieg in den Beruf sind darüber hinaus zur Verfügung zu stellen.

4. Gewaltschutz und Prävention

Geflüchtete Frauen und Mädchen sind auch in Deutschland vielfach körperlicher, sexueller und psychischer Gewalt ausgesetzt. Es gibt hier zwar ein großes Hilfs- und Beratungsangebot in Sachen Gewaltschutz. Zu diesem Netz gehören Frauen- und Mädchenhäuser, Frauen- und Mädchenberatungsstellen sowie andere thematische Anlaufstellen, Familienberatungsstellen, Kinder- und Opferschutzorganisationen, Sport- und andere Vereine. Diese Angebote sind aber nicht ausreichend miteinander verbunden. Für die meisten geflüchteten Frauen und Mädchen sind sie nicht zugänglich, weil es ihnen an Informationen und Erfahrungen fehlt, wie diese Angebote genutzt werden können.

Schutzkonzepte und Mindeststandards für Flüchtlingsunterkünfte

Es gibt bislang keine einheitlichen, verbindlichen Mindeststandards zum Schutz von Frauen und Kindern in Flüchtlingsunterkünften auf Bundesebene. Das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) hat in Kooperation mit UNICEF und anderen Organisationen Mindeststandards erarbeitet⁸, die Missstände treffend aufzeigen bzw. angehen und bei verbindlicher Einhaltung, regelmäßiger Überprüfung und Anpassung auf Bundesebene effektiv erscheinen.

Der Deutsche Frauenrat fordert:

- Die vom BMFSFJ vorgelegten Mindeststandards zum Schutz von Kindern, Jugendlichen und Frauen müssen bundesweit umgesetzt werden. Sie müssen den Erfordernissen der

⁸ Vgl. die 15-seitige Broschüre „Mindeststandards zum Schutz von Kindern, Jugendlichen und Frauen in Flüchtlingsunterkünften“: bit.ly/2q3JVub.

Istanbul-Konvention genügen. Die Regelungen des Gewaltschutzgesetzes und die entsprechenden Regelungen im jeweiligen Polizeirecht sind auch in Erstaufnahmeeinrichtungen und Sammelunterkünften konsequent anzuwenden.

- Jede Flüchtlingseinrichtung muss ein solches Gewaltschutzkonzept vorhalten und benötigt dafür geschultes und verantwortungsvolles Personal in ausreichender Zahl. Dazu gehört auch weibliches Sicherheitspersonal. Notwendig sind klare und verbindliche interne Strukturen und externe Kooperationen, aber auch ein Risikomanagement zum Umgang mit Gewalt und Gefährdungssituationen. Die Umsetzung des Schutzkonzepts bedarf eines Monitorings.
- Allein reisende Frauen dürfen nicht in gemischtgeschlechtlichen Sammelunterkünften untergebracht werden. Es sind ausreichend getrennte und geschützte Unterbringungsmöglichkeiten, vorzugsweise dezentral und insbesondere für alleinstehende Asylbewerberinnen mit und ohne Kinder, zur Verfügung zu stellen.
- In gemischten Unterkünften müssen ausreichend Schutz- und Rückzugsräume für Frauen und Mädchen vorgehalten werden. Auf abschließbare sanitäre Einrichtungen und Schlafzimmer ist zu achten.
- Es müssen geeignete Wohnungen für Frauen mit und ohne Familien bereitgestellt werden. Eine dauerhafte Unterbringung in Gemeinschaftsunterkünften ist zu vermeiden, da diese Wohnform Gewalt Vorschub leistet.
- Auf eine familiengerechte Unterbringung, insbesondere für Schwangere, ist zu achten.
- Barrierefreie Unterkünfte sind vorzuhalten.
- Für eine ausreichende Versorgung mit Nahrungsmitteln ist zu sorgen.
- Die Wohnsitznahmebeschränkung muss für gewaltbetroffene Frauen und ihre Kinder aufgehoben werden.
- Modellprojekte, wie etwa die Initiative *Schutz von Frauen und Kindern in Flüchtlingsunterkünften* vom BMFSFJ und UNICEF, müssen genderspezifisch qualifizierte Ansprechpartnerinnen bzw. Koordinatorinnen haben. Informationen zu örtlichen Frauenberatungsstellen und Frauenhäusern (in mehreren Sprachen) sind vorzuhalten.

Finanzierung von Frauenhäusern und Mädchenzufluchtsstellen

Bis heute ist die Finanzierung von Frauenhäusern immer noch nicht bundesweit einheitlich und ausreichend geregelt. Einige Bundesländer finanzieren die Frauenhäuser als Institution, andere bezahlen Tagessätze. Eine betroffene Frau muss einen Anspruch nach dem Sozialgesetzbuch II (Hartz IV) oder dem Asylbewerberleistungsgesetz (AsylbLG) haben. Das ist bei Frauen mit prekärem Aufenthaltsstatus nicht der Fall. Die meisten Frauenhäuser bemühen sich, diese Frauen dennoch aufzunehmen. Das gelingt nicht immer, weil die Finanzierung ihres Aufenthalts nicht gesichert ist. In diesen Fällen müssen die Betroffenen in andere Einrichtungen weitergeschickt werden.

Bei der Inobhutnahme geflüchteter Mädchen und junger Frauen unter 18 Jahren ist es oft schwer, die Kostenübernahme im vollen Umfang durch das jeweils zuständige Jugendamt zu erreichen. Häufig ist es nötig, die Betroffene in einem anderen Bundesland unterzubringen, um sie vor der eventuellen Verfolgung durch Angehörige zu schützen. Das zieht unter Umständen höhere Tagessätze bei der Unterbringung nach sich.

Der Deutsche Frauenrat fordert:



Pädiatrie

Alle Kinder und Jugendliche müssen in den Genuss der leitliniengerechten Vorsorgeuntersuchungen, der Impfungen und der Vorsorge in der Zahnheilkunde kommen. Die Förderprogramme im Bereich der kindlichen Bildung (Bereich der Kindertagesstätten) und schulischen Bildung sind sehr zu begrüßen, eine flankierende Unterstützung durch die Pädiatrie beugt vielen Fehlentwicklungen vor.

Der Deutsche Frauenrat fordert:

- Alle Eltern müssen Zugang zu Informationen zu gesundheitsgerechter Ernährung und frühkindlicher Förderung erhalten.
- Eine Überprüfung und Förderung der Sprachentwicklung sollte von PädiaterInnen begleitet werden.

Psychische Gesundheitsprävention und Versorgung

Die Versorgung im Bereich der psychischen Gesundheit und der psychischen Erkrankungen ist eine große Herausforderung für ÄrztInnen, PsychologInnen und psychosoziale Zentren sowie alle in der Asylsozialberatung Tätigen. Ein Screening bezüglich häufiger psychischer Erkrankungen wie affektiver Störungen, somatoformer Störungen, Schmerzstörungen und Traumafolgestörungen ist ein wichtiges Instrument in der Früherkennung und Verhinderung der Chronifizierung psychischer Erkrankungen. Gerade Frauen und Kinder erhalten häufig keinen Zugang zu diesen Maßnahmen, da sie selten mit Fremdaggressivität auffallen. Frauenspezifische Therapien unterstützen die Betroffenen dabei, sich schneller zu stabilisieren.

Der Deutsche Frauenrat fordert:

- einen Zugang zu kultursensibler Fortbildung für alle in diesem Bereich Tätigen. Eine flächendeckende Zusatzqualifikation in psychologischen Kenntnissen ist auch für alle DolmetscherInnen eine wichtige Voraussetzung für eine gute Begleitung von Geflüchteten, im Besonderen für Frauen und Kinder.

6. Bildung, Ausbildung und Beschäftigung

Bildung, Ausbildung und Berufstätigkeit stellen eine der wichtigsten Grundlagen der Integration und gesellschaftlichen Teilhabe von MigrantInnen dar. Die Anforderungen in diesem Bereich stellen für Geflüchtete nochmals höhere Hürden dar, da sie sich zumeist nicht auf ihre Flucht vorbereiten konnten – beispielsweise durch spezifischen Spracherwerb oder die vorherige Anerkennung ihrer Abschlüsse oder beruflichen Erfahrungen.

Eine Studie stellt fest, dass sich geflüchtete Frauen offenbar besonders großen Hindernissen bei der gesellschaftlichen Teilhabe in Deutschland gegenübersehen.¹¹ Spezielle Förderprogramme für Geflüchtete sind nicht an die besondere Situation von geflüchteten Frauen und Mädchen angepasst.

¹¹ Susanne Worbs, Eva Bund: Asylberechtigte und anerkannte Flüchtlinge in Deutschland. Qualifikationsstruktur, Arbeitsmarktteilnahme und Zukunftsorientierungen; BAMF-Kurzanalyse Ausgabe 1/2016: https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/Kurzanalysen/kurzanalyse1_qualifikationsstruktur_asylberechtigte.pdf?__blob=publicationFile.



Um Frauen zu erreichen, müssen viele Erstangebote niederschwellig sein und es muss eine Kinderbetreuung zur Verfügung stehen.

Zugang zu Bildung

a) Schulische Bildung

Nicht alle Geflüchteten reisen mit einer abgeschlossenen Schulbildung nach Deutschland ein. Ihnen muss der Zugang zu öffentlicher Bildung gleichberechtigt und diskriminierungsfrei eröffnet werden.

Der Deutsche Frauenrat fordert:

- Es müssen spezielle Alphabetisierungskurse für Frauen und Mädchen angeboten werden.
- Interkulturelle Fortbildungen für alle im Bildungsbereich Tätigen müssen gendergerecht entwickelt und angeboten werden. Dabei sollte insbesondere auf die Situation von Frauen in den Herkunftsländern sowie auf die Bedeutung von Bildung, Ausbildung und Beruf für die Existenzsicherung und Eigenständigkeit von Frauen eingegangen werden. Dazu gehört es auch, die Familien über Bildungschancen zu informieren, ihnen mögliche Bildungswege und Abschlüsse aufzuzeigen sowie flankierende, unterstützende Maßnahmen anzubieten. (2016)
- Curricula für die Ausbildung pädagogischer Fachkräfte müssen verstärkt Heterogenität (Mehrsprachigkeit, Religiosität, kulturelle Ausprägungen und Geschlecht) aufgreifen und einen konstruktiven Umgang hiermit vermitteln.
- Bei entsprechender Leistung ist darauf zu achten, dass Kinder mit Flüchtlingshintergrund und speziell Mädchen und junge Frauen keine Benachteiligung bei Empfehlungen zu weiterführenden Schulen erfahren.
- Frauen und Mädchen mit Fluchterfahrung sollten bei Bedarf Mentorinnen oder Patinnen in der Schule zur Seite gestellt werden.

b) Hochschulbildung

Die zahlreichen Aktivitäten der Hochschulen und Universitäten, z. B. Einführungsveranstaltungen, persönliche Beratungen, zusätzliche Sprachkurse mit gehobenem Niveau, sind unterstützenswert.

Der Deutsche Frauenrat fordert:

- Gleiche Chancen für weibliche Geflüchtete sowie bundesweite Informationsmöglichkeiten müssen sichergestellt werden.
- Es sollten vorwiegend weibliche Einführende und Beratende als Role Models zur Verfügung stehen. Die verstärkte Ansprache und Information von Frauen für die Angebote an Hochschulen sollten gewährleistet werden.
- Multikulturelle studentische Projekte, die geflüchteten (oder internationalen) Studierenden eine schnelle Orientierung und Teilhabe sowohl an der deutschen Gesellschaft als auch an der Universität ermöglichen, sind zu unterstützen und in die Beratung durch die Hochschule zu integrieren.

Ausbildung

Jugendlichen Geflüchteten muss bei Interesse der Ausbildungsweg diskriminierungsfrei offenstehen. Dafür brauchen weibliche Geflüchtete spezielle Rahmenbedingungen.

Der Deutsche Frauenrat fordert:



- Sprachförderprogramme, bei Bedarf auch speziell für Mädchen und Frauen, sollten vor der Aufnahme einer Ausbildung angeboten werden.
- Ein diskriminierungsfreier Zugang zur Ausbildung, beispielsweise durch anonymisierte Bewerbungsverfahren auf Ausbildungsstellen, muss gewährleistet werden.
- Kenntnisse, Erfahrungen, Studienabschlüsse usw. müssen so rasch wie möglich analysiert und anerkannt werden.
- Im Rahmen der Berufsorientierung müssen Infoveranstaltungen, Apps und Internetdarstellungen angeboten werden, die Berufsbilder und Role Models für Mädchen und Frauen vorstellen.
- Bei der Berufsvorbereitung für eine duale Ausbildung muss für jede/n – unabhängig von ihrem/seinem Aufenthaltsstatus – der Zugang zur Berufsschule mindestens bis zum 25. Lebensjahr ermöglicht werden.
- Eine gezielte Ansprache von Frauen, die familiär eingebunden sind, muss vorgenommen werden, um ihnen eine Ausbildung zu ermöglichen. Niederschwellige Kurse, Ausbildungen in Teilzeit und Mentoring-Programme sollen ins Auge gefasst und eine entsprechende Kinderbetreuung angeboten werden.
- Informationen zur Ausbildungsförderung für Geflüchtete sind geflüchteten Frauen verstärkt bekannt zu machen.
- Eine qualitativ hochwertige Ausbildung sollte folgende Aspekte beinhalten:
 - frühzeitige Berufsorientierung, Verbindung von Interessen und dem Bedarf der Betriebe und Auszubildenden,
 - Reflektion der Bedürfnisse, besonders von weiblichen Geflüchteten, in Ausbildungsrahmenplänen,
 - Angebot von Tandems aus Auszubildenden mit Fluchterfahrung und Ausgelernten ohne Fluchterfahrung,
 - Aufzeigen, Begleitung und Förderung von Karrierewegen, Angebot von Role Models im Rahmen der Berufsorientierung,
 - Einbeziehung der KollegInnen, AusbilderInnen und anderer weiblicher Auszubildenden in die Betreuung geflüchteter weiblicher Auszubildender, wo dies auf Interesse stößt,
 - Begegnungsmöglichkeiten mit anderen Auszubildenden und KollegInnen,
 - Patenschaften für Auszubildende,
 - Zugang für weibliche Auszubildende mit Fluchterfahrung zur innerbetrieblichen Beschwerdestelle in Fällen von Diskriminierung und Ausgrenzung.

Beschäftigung

a) Berufseinstieg und Anerkennung relevanter Abschlüsse und Zeugnisse

Um langfristig prekäre Arbeitsverhältnisse und Lohndumping auch von geflüchteten Frauen zu vermeiden, muss ein besonderes Augenmerk auf den diskriminierungsfreien und reibungslosen Zugang zu Berufsausbildung und Berufs(wieder)einstieg gelegt werden.

Der Deutsche Frauenrat fordert:

- Es müssen klare und transparente Regelungen zur Anerkennung der Qualifikation bzw. vorhandener Berufserfahrung durch eine entsprechende Eignungs- oder Anerkennungsprüfung geschaffen werden.



entgegnetreten“, die die Mitgliederversammlung des Deutschen Frauenrats im Jahr 2015 verabschiedet hat.¹⁴

Bei der Unterbringung, Betreuung und Integration von Geflüchteten hat sich in den vergangenen zwei Jahren in Deutschland einiges getan. Zahlreiche Behörden, Institutionen, öffentliche und private Träger der Wohlfahrt und eine große Zahl von freiwilligen HelferInnen sind in diese Aufgaben miteinbezogen. Vieles läuft aber immer noch schwerfällig und wenig koordiniert. Viele Behörden scheinen mit ihren Aufgaben überfordert.

Die Asylgesetzgebung und das neue Integrationsgesetz reichen nicht aus, um Geflüchteten hier einen dem Grundgesetz und den universellen Menschenrechten entsprechenden Aufenthalt zu gewährleisten. Es entsteht der Eindruck bürokratischer Mühlen; endlose Wartezeiten und Stillstand machen für viele Geflüchtete einen Großteil ihres Lebens hier aus. Besonders für geflüchtete Frauen, die in ihrer Bewegungsfreiheit in der Regel stärker eingeschränkt sind als Männer, ist das Festsitzen in engen Räumen ein Grund mehr für Depression, für Lethargie – ein Integrationshindernis.

Es gibt gute Praxisbeispiele, die aufzeigen, wie Integration gelingen kann. Aber sie sind zu wenig bekannt und werden zu wenig gefördert. Eine Best-Practice-Politik für den Schutz und das Empowerment geflüchteter Frauen kommt der ganzen Gesellschaft zugute. Sie muss auf weniger Bürokratie, mehr Eigeninitiative und die Erfahrung derjenigen setzen, die selbst Migration und Flucht erlebt haben. Sie muss von der Überzeugung getragen werden, dass sich das Engagement für eine „bunte“ und offene Gesellschaft für uns alle lohnt – Ausdruck unserer aller Freiheit ist.

Mitgliederversammlung 2017

¹⁴ <https://www.frauenrat.de/fremdenfeindlichkeit-und-gewalt-entschieden-entgegnetreten>